

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الاجتماع التربوي
رمز المقرر:	2319234-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعة بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) - مبادئ علم الاجتماع
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) -

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	6
2	الواجبات	10
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	46

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعتبر هذا المقرر من مقررات التخصص في برنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، ويتعرف الطالب من خلاله على مفهوم علم الاجتماع التربوي وأهم نظرياته وعلمانه ومناهجه وعلاقة النظام التربوي بالنظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع وكيف يؤثر فيها ويتأثر بها.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطلاب بعلم الاجتماع التربوي كأحد فروع علم الاجتماع العام والتعريف بمجالات الدراسة فيه وموضوعاته وربط موضوعات هذا العلم بمكونات البناء الاجتماعي العام.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1ع	1.1 يعرف ماهية علم الاجتماع التربوي
2ع	1.2 يوضح مفاهيم ومجالات علم الاجتماع التربوي
	1.3 يعدد موضوعات علم الاجتماع التربوي وطرق البحث فيه
	المهارات
3م	2.1 يحلل موضوعات علم الاجتماع التربوي تحليلا علميا
	2.2 يوظف مفاهيم ونظريات علم الاجتماع التربوي في فهم المؤسسات التربوية.
	2.3 يدرس المؤسسات التربوية من منظور اجتماعي.
	الكفاءات
3 ك	3.1 يقود فريق من خلال المجموعات الصغيرة
1 ك	3.2 يبادر الطالب بالمناقشات داخل الفصل أثناء المحاضرات
2 ك	3.3 يتحمل مسؤولية تكوين فرق تطوعية لعرض النظريات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة وتطور علم الاجتماع التربوي	4
2	ماهية وتعريف علم الاجتماع التربوي	4
3	نظريات علم الاجتماع التربوي	8
4	التنشئة الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي	6
5	الأنظمة الاجتماعية والظواهر الاجتماعية	8
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف ماهية علم الاجتماع التربوي	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح مفاهيم ونظريات علم الاجتماع التربوي	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الاختبارات التحريرية
1-3	يعدد موضوعات علم الاجتماع التربوي وطرق البحث فيه	المحاضرة كوسيلة رئيسية لتقديم المقرر.	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل موضوعات علم الاجتماع التربوي تحليلا علميا	- المناقشة الجماعية، العصف الذهني.	التكليفات، والواجبات المنزلية
2.2	يوظف مفاهيم ونظريات علم الاجتماع التربوي في فهم المؤسسات التربوية.	العصف الذهني، العروض التوضيحية	التكليفات، الاختبارات التحريرية
3.2	يدرس المؤسسات التربوية من منظور اجتماعي.	استخدام أسلوب الجماعات	الواجبات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	الكفاءات		
3.1	يقود فريق من خلال المجموعات الصغيرة	المناظرات، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.2	يبادر الطالب بالمناقشات داخل الفصل أثناء المحاضرات	العروض التوضيحية، والمحاضرة، والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3.3	يتحمل مسئولية تكوين فريق تطوعي لعرض النظريات	المناظرات، والعصف الذهني	التكليفات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليف الأول.	4	5%
2	الاختبار النصفى.	8	20%
3	التكليف الثانى.	12	5%
4	تقويم مستمر للمشاركة.	مستمر	10%
5	الاختبار النهائى	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد عضو هيئة التدريس بالقسم ست ساعات مكتبية أسبوعياً تعلن للطلاب على باب مكتبة ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي وتحدد ساعات مكتبية للطالبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات وإجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة التي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم ناصر، علم الاجتماع التربوي	المرجع الرئيس للمقرر
- احمد الخشاب، الاجتماع التربوي والإرشاد الاجتماعي - إسماعيل كتبخانه، مبادئ علم الاجتماع - عبدالله الثبيتي، علم اجتماع التربية	المراجع المساندة
(مواقع الإنترنت):	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق التقييم	قيادات البرنامج	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	